

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 КЛАСС

Рекомендации к проверке олимпиадных работ и критерии их оценивания

Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы и формулировку задания.

Комментарии и критерии оценивания

Задание №1 ориентировано как на проверку знаний участников олимпиады (представления о литературном жанре, о теме и идее художественного произведения и т.д.), так и на выявление творческого потенциала (необходимо сочинить собственную историю на основе предложенного сюжета).

Ответ №1:

Учащиеся должны указать жанровые признаки рассказа: Рассказ – это одна из малых литературных форм. Он представляет собой небольшое по объему повествовательное произведение с небольшим количеством героев. При этом изображаются кратковременные события

Рекомендуемое количество баллов – 5 (учитывается правильное определение жанра и убедительное обоснование жанровых черт).

Ответ №2:

Основная цель задания – проверить умение понимать значение названия произведения. Трактовка может быть любая, но убедительно доказанная.

Рекомендуемое количество баллов – 3

Ответ №3:

Основная цель задания – проверить умение понимать содержание текста и определять позицию автора. В рассказе о путешествии мальчиков участники олимпиады должны увидеть идею взаимопомощи, желание жертвовать «своим» («это наши бревна») во имя более важного - общего.

Рекомендуемое количество баллов – 12 (учитывается определения темы и формулировка проблемы).

Ответ №4:

Участники олимпиады должны кратко проанализировать поступки мальчиков, выразить к героям и их действиям свое отношение (правильно ли они поступили, почему я так считаю).

Рекомендуемое количество баллов – 6

Ответ №5:

Участники олимпиады выражают свои впечатления от прочитанного произведения. Учитывается глубина и полнота ответа, отсутствие формализма.

Рекомендуемое количество баллов – 3

Оценивается также связность и логическое построение текста – 3 балла

Речевое оформление – 3 балла

При большом количестве речевых ошибок по данному критерию выставляется 0 баллов

Общее количество баллов за анализ текста - 35

Задание №2.

Основная цель задания – проверить умение понимать причинно-следственные связи между событиями сюжета и соотносить их с точкой зрения повествователя. Очевидно, что у данных персонажей (шофер грузовика и водитель МАЗа) различное отношение к событиям и к мальчикам. Первый герой знает больше и, и поэтому событийный ряд, связанный с данным персонажем, должен быть больше и отношение к ребятам положительное. Второй герой встречает ребят уже в других условиях, он имеет меньше информации, поэтому его отношение к ребятам совсем другое. Это должны отразить участники олимпиады в своих работах.

Рекомендуемое количество баллов – 12 (учитывается точность построения событийного ряда, умение объяснить принцип отбора событий, соответствие стиливого оформления рассказа особенностям характера выбранного рассказчика).

Ответы на вопросы (Какие события не войдут в историю нового рассказчика. Почему? Как изменится концовка?) оцениваются по 1 баллу. Итого 3 балла.

Общее количество баллов за творческое задание – 15

Общий итог – 50 баллов

Поскольку проверка работ осуществляется в каждой конкретной школе, то каждому школьному жюри необходимо проверять работы в соответствии с критериями, что обеспечит единство подходов к проверке.